



## Kunnskapsbanken

Les aktuelt fagstoff:

[Her vil det etter hvert komme linker til aktuelt fagstoff.](#)

## Praktisk informasjon

Arena: Bodøsjøen friluftsområde

Varighet: 2 klokketimer

Maks publikumstall: 25

Gjennom rollespill formidles historien om Mariane, Kristian og barna deres. Elevene får innblikk i livet til familien som levde i Hunstadiuset for over hundre år siden, hva de arbeidet med og hvordan arbeidsoppgavene ble fordelt mellom mann og kvinne. Typisk kvinnfolkarbeid var stell av hus, pass av unger, strikking, veving, syng av klær og matlaging. I tillegg var den kvinnfolkarbeid å gå i fjøsen å stelle med dyrene. Kristian er fiskerbond og mannfolkarbeid på den tiden var å ta vare på båt og bruk, drive heimfiske og lofotfiske, samt å hjelpe kjerringa med tungt arbeide som slåtonna og potetopptaking.

Når elevene kommer på besøk er Mariane og Kristian opptatt med sine daglige gjøremål. Det er mye som skal gjøres før vinteren kommer og Lofotsesongen starter over nyttår. De kan godt trenge litt hjelp og elevene får delta aktivt i arbeidet på gården.

Jakobine Mariane Østensdatter (1859-1936) og Kristian Johansens (1841-1919) hadde 6 barn:

Johan f 1880

Anette f 1884

Marie f 1888

Henrik f 1892

Hans f 1894

Astrid f 1897

Vi steiker "klappakaker" og koser oss med dem før elevene drar tilbake til skolen.

## Mål i læreplan

Opplæringen skal derfor ivareta og utdype elevenes kjennskap til nasjonale og lokale tradisjoner - den hjemlige historie.

Opplæringen skal gi elever og lærlinger innsyn i variasjonen og bredden i arbeidslivet, og formidle kunnskaper og ferdigheter for å ta aktivt del i det.

## Kompetansemål 2.-4. trinn:

### Arkitektur

- Samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet

### Historie

- Skape fortellinger om menneske i fortiden og snakke om ulikheter og likheter før og nå
- Fortelle om sin egen familie for en til to menneskealdrer siden, og om hvordan levevis og levekår har endret seg
- Kjenne igjen historiske spor i sitt eget lokalmiljø og undersøke lokale samlinger og minnesmerke

### Samfunnskunnskap

- Gi eksempler på ulike forventninger til gutter og jenter og drøfte hvordan forventningene kan oppleves



Nordlandsmuseet

[www.nordlandsmuseet.no](http://www.nordlandsmuseet.no)

[www.facebook.com/nordlandsmuseet](https://www.facebook.com/nordlandsmuseet)